

# integrazione patto corresponsabilità

estate 2020

**insieme**

*Insieme abbiamo costruito tanti labirinti e percorsi, insieme abbiamo trovato la strada per uscire*

bambino, 5 anni

*Meglio essere in due che uno solo, perché due hanno un miglior compenso nella fatica. Infatti, se vengono a cadere, l'uno rialza l'altro. Chi è solo: se cade, non ha nessuno che lo rialzi. Inoltre, se due dormono insieme, si possono riscaldare; ma uno solo come fa a riscaldarsi? Se uno aggredisce, in due gli possono resistere e una corda a tre capi non si rompe tanto presto.*

Qoelet 4, 9-12

*Il gruppo classe è un insieme di risorse, viste sia come conoscenze che come competenze, e gli alunni non sono considerati come contenitori da riempire di nozioni o abilità, ma come risorse da attivare.*

Dario Ianes

## **PRECONDIZIONI FREQUENZA SCOLASTICA** ( secondo norme contro la diffusione COVID 19)

La preconditione per la presenza a scuola di bambine/i è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria e l'assenza di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei 3 giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

All'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea.

Chiunque ha sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa con l'osservanza di 3 giorni di convalescenza dalla scomparsa dei sintomi.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale, rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

La scuola procederà secondo il principio dell'affidamento.

*In questa situazione di particolare complessità, si raccomanda il reciproco impegno scuola-famiglia e la reciproca fiducia affinché si possa fare scuola insieme, al sicuro, perché la scuola è e possa essere sempre un'esperienza comunitaria.*

Per (nome e cognome del bambino/a) \_\_\_\_\_

Per la scuola

Firma/e dei genitori \_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_

## COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola si impegna a rendere disponibili per la famiglia tempestivamente le informazioni sulla situazione scolastica del figlio in termini di assenze, ingressi in ritardo, uscite anticipate, valutazioni e avvisi scuola-famiglia, tramite registro elettronico o sito web.

La famiglia si impegna a prendere regolarmente visione della situazione scolastica del figlio tramite il registro elettronico e il sito web dell'istituto o gli altri strumenti messi a disposizione dalla scuola.

La scuola potrà talvolta ricorrere a comunicazioni cartacee o telefoniche in casi particolari o ove lo ritenga necessario.

La famiglia si impegna a fornire recapiti telefonici attivi e aggiornati.

La scuola affida ad ogni famiglia una password, strumento indispensabile per accedere alle informazioni relative alla situazione scolastica di ogni bambina/o.

La responsabilità della conservazione e della protezione della password è a carico dei genitori o di chi esercita la potestà parentale.

È opportuno tener presente che, ove più soggetti siano a conoscenza della password, ognuno di essi può modificare la password stessa ed escludere di fatto il genitore dall'accesso al sistema.

Si fa inoltre presente che l'indebita comunicazione della password a terzi o estranei può comportare la sua diffusione incontrollata e quindi l'accesso, da parte di soggetti non autorizzati, ai dati personali, anche sensibili, dell'alunno: in tale eventualità la scuola non potrà essere ritenuta responsabile di violazione della privacy.

La famiglia si impegna a denunciare alla scuola lo smarrimento o la violazione delle credenziali di accesso al fine di ottenere il blocco del vecchio codice e l'emissione di una nuova password.

*Per (nome e cognome del bambino/a)* \_\_\_\_\_

*Per la scuola*

*Firma/e dei genitori* \_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_