



scuola dell'infanzia paritaria
"Parrocchia della Madonna Pellegrina"
via don minzoni duecentodieci modena

La linea va fin quando non la smettiamo di immaginare



Sezione **5 anni** Scoiattoli a.s. 2010/11

Insegnante di sezione **Rosalba Arsena**
Insegnante in presenza **Sabina Amato**

PREMESSA

I bambini, all'arrivo nella scuola dell'infanzia, hanno già vissuto alcune esperienze a contatto con i numeri, anche se molti bambini non ne conoscono ancora la reale funzione; pertanto, formulano le loro ipotesi e ne intuiscono l'importanza: contare, quantificare, misurare, ordinare... grazie all'osservazione degli adulti ed alla sperimentazione attraverso i giochi.

Il progetto vuole accompagnare i bambini e le bambine nello sviluppo dei processi logico-matematici a partire dalle esperienze di routine quotidiane (il contare attraverso l'appello o l'apparecchiare i tavoli...), ed attraverso attività ludiche, grafiche e motorie.

Si è concesso spazio alle domande dei bambini, se ne è valorizzato il pensiero ipotetico, si sono sollecitati alla sperimentazione e li si è sostenuti nella ricerca. In questa direzione l'applicazione pratica della matematica nel bambino può evolversi verso l'area simbolica scritta. In particolare, la matematizzazione della realtà costituisce una risposta concreta al bisogno dei bambini di raggruppare, classificare, seriare, numerare, contare.

Rosalba Arsenà

percorso
logico-matematico:
ricerca
di analogie

Ricerca di analogie 5 aprile 2011



Regola: una fila di bambini di sesso diverso maschio femmina 1 – 2
Chi facciamo sedere nella sedia vuota?



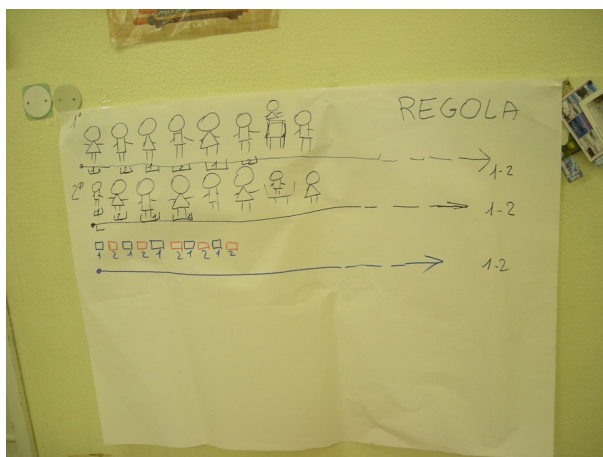
Regola: una fila di bambini di sesso diverso femmina, maschio 1 – 2



Regola: una fila di bambini con il cartellino di colore diverso blu - rosso 1-2



Le frecce indicano che le file possono essere infinite...



Regola: una fila di bambini con il cartellino di colore diverso giallo - rosso 1-2



Ricerca di analogie

7 aprile 2011



Regola: una fila di bambini di sesso diverso 2 femmine 1 maschio 1-2-3



Regola: una fila di bambini di sesso diverso, 2 femmine, 1 maschio 1-2-3



Regola: una fila di bambini con il cartellino di colore diverso,
2 cartellini verdi e 1 azzurro 1-2-3



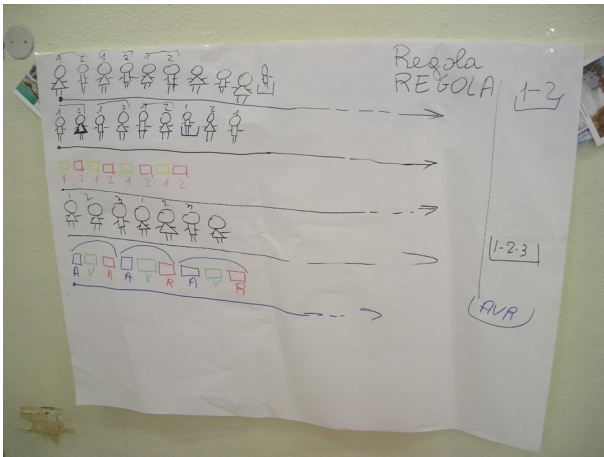
I bambini formulano le loro ipotesi, trovando la soluzione giusta



Regola: una fila di bambini con il cartellino di colore diverso
cartellino verde e 2 azzurri 1-2-3

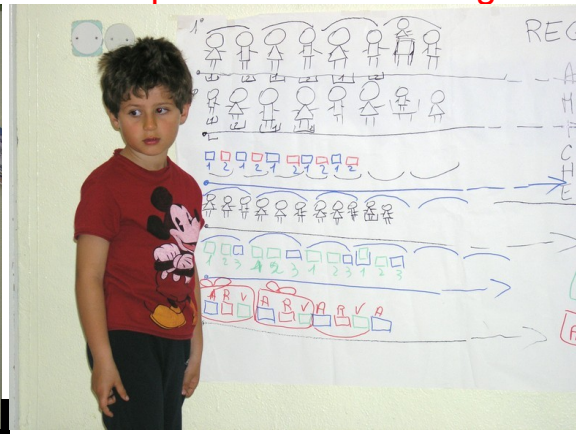
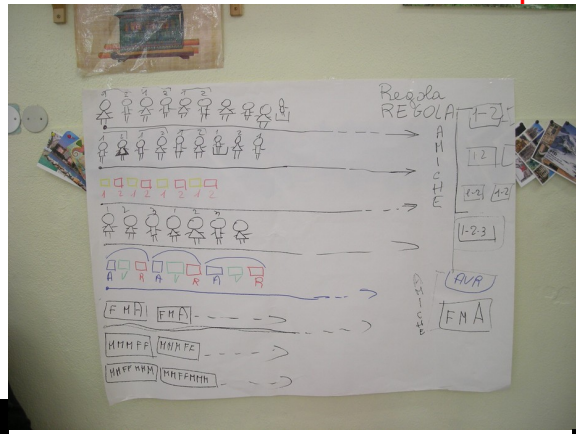


Regola: una fila di bambini con 3 cartellini di colore diverso,
1 azzurro, 1 verde, 1 rosso

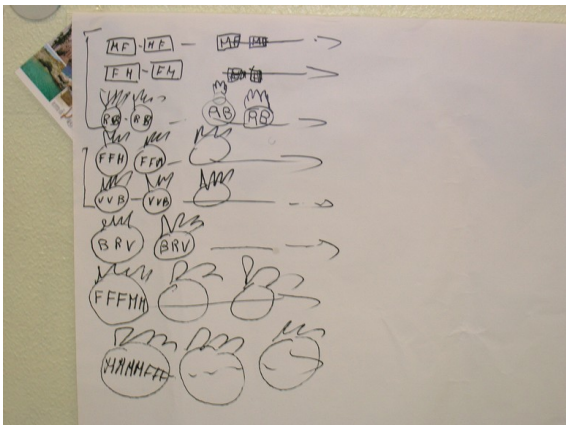


Ricerca di analogie
12 aprile 2011

Le successioni amiche sono quelle che rispettano la stessa regola



Regola: un treno con infiniti vagoni con l'ordine 1-2



Regola: una fila composta da maschio, femmina, adulto 1-2-3



Regola: una fila composta da 3 maschi e 2 femmine



Chi facciamo sedere sulle sedie ?



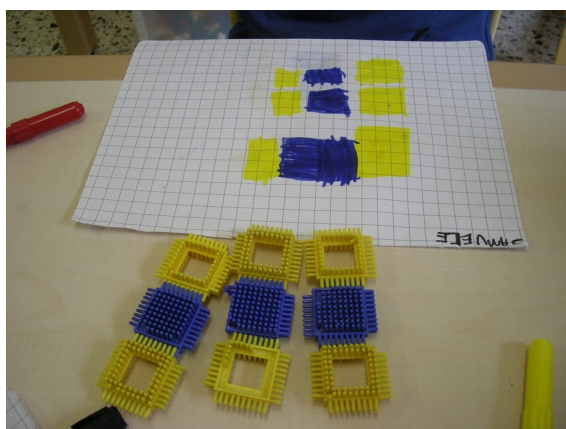
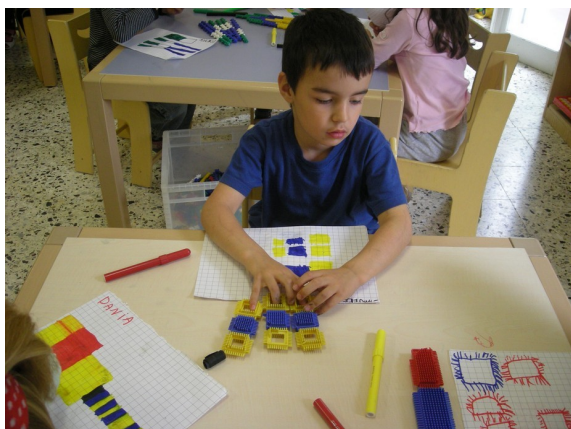
Regola: una fila composta da 2 maschi, 2 femmine, 3 maschi – 2 maschi 2 femmine 3 maschi

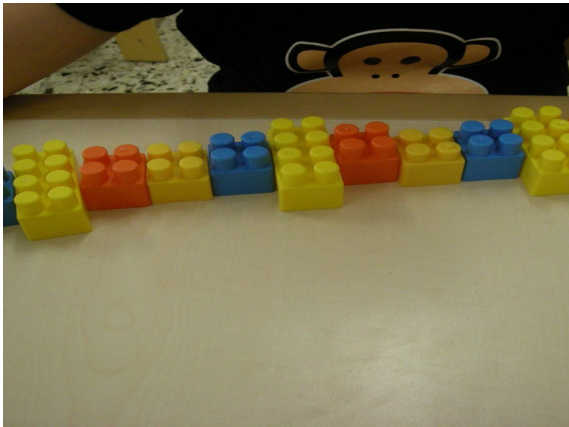


Ricerca di analogie

14 aprile 2011

Costruzione e disegno di moduli

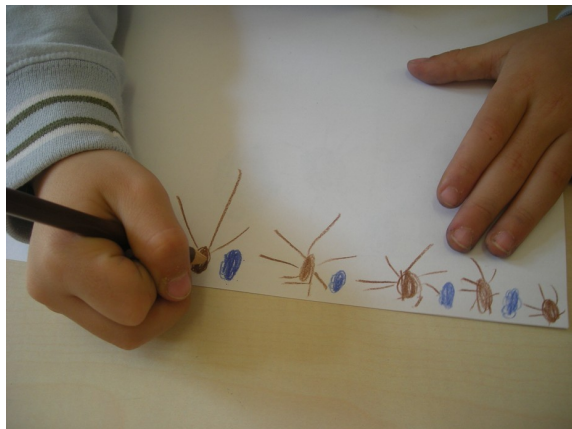




Ricerca di analogie
19 aprile 2011

Dai moduli alle cornici





approccio ludico ai numeri

Giochi, organizzati e liberi, sul contare



Gioco di regina reginella in sezione

“Regina reginella quanti passi devo fare per arrivare al tuo castello con la fede e con l’anello, con la punta del coltello?”



Contiamo fino a dieci con le dita delle mani...







Contiamo gli oggetti Contiamo le sedie



Scriviamo il numero delle sedie sul foglio copiandolo



Contiamo le conchiglie...



Contiamo le merendine



in palestra:
giochi
con i numeri ...

1 2 3 stella



Ruba bandiera



Il lupo mangia numeri



Che numero vuoi?



Gara dei percorsi



**impariamo a contare
apparecchiando
i tavoli...**

Quanti piatti ci servono?



Contiamo le tovaglette...



Contiamo le posate...



Controlliamo e aggiungiamo cosa manca...



**impariamo a contare
facendo l'appello**

Facciamo l'appello e contiamo i bambini che sono a scuola e quelli che sono a casa...



Contiamo i giorni della settimana...



Contiamo le stagioni...



Scriviamo il nome sul calendario di fianco al giorno in cui si fa l'appello
poi cerchiamo il numero del giorno...



IDEE SPONTANEE SUI NUMERI....

I NUMERI SONO DELLE
FIGURE CHE SERVONO
PER IMPARARE A LEGGERE
E SCRIVERE...

I NUMERI SONO
DELLE COSE CHE
SERVONO PER
CAPIRE QUANTI
ANNI HAI, PERCHE'
L'UNICA ETA' CHE
PUOI VIVERE E' 100
ANNI

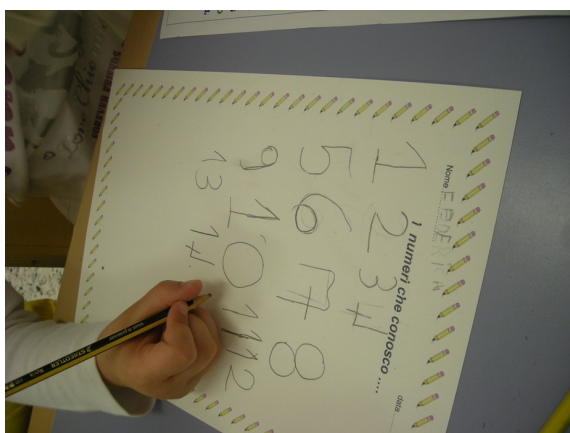
I NUMERI SERVONO
PER CONTARE
TUTTO. SI VEDONO
DI SOLITO ANCHE IN
TELEVISIONE O NEI
DOCUMENTI

I NUMERI SONO
INFINITII E SONO IN
FILA, SERVONO PER
SAPERE QUANTI
SIAMO E PER
SAPERE CHE GIORNO
è...

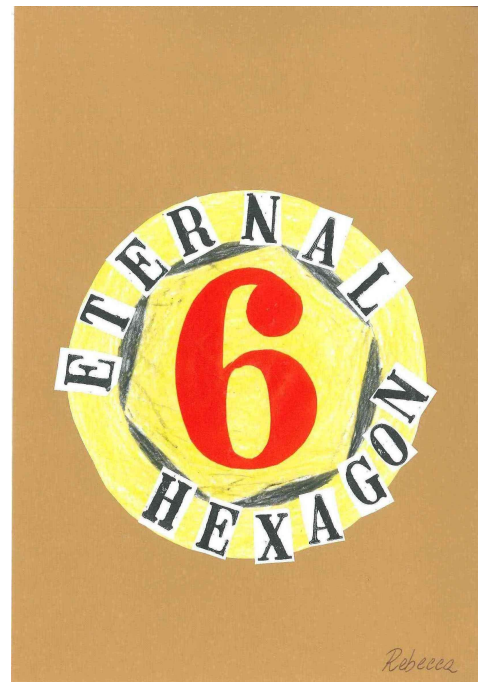
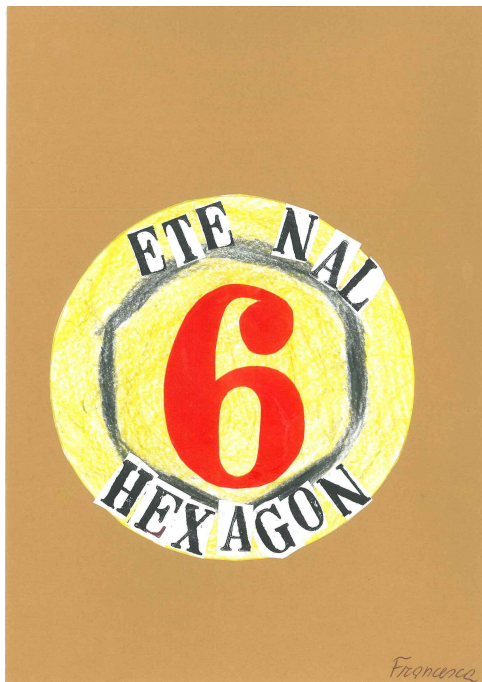
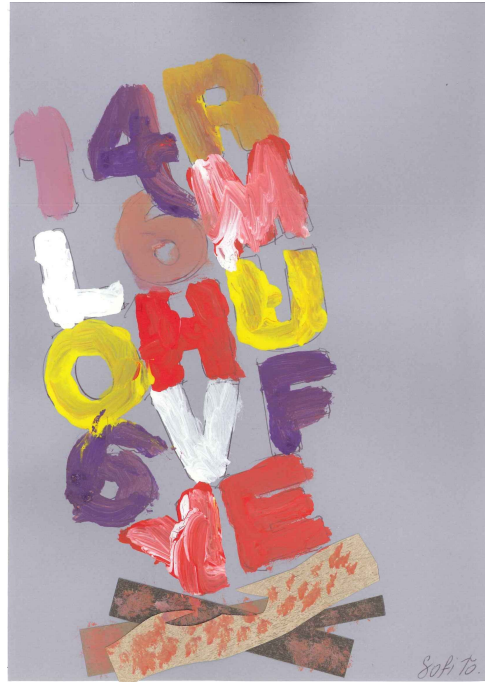
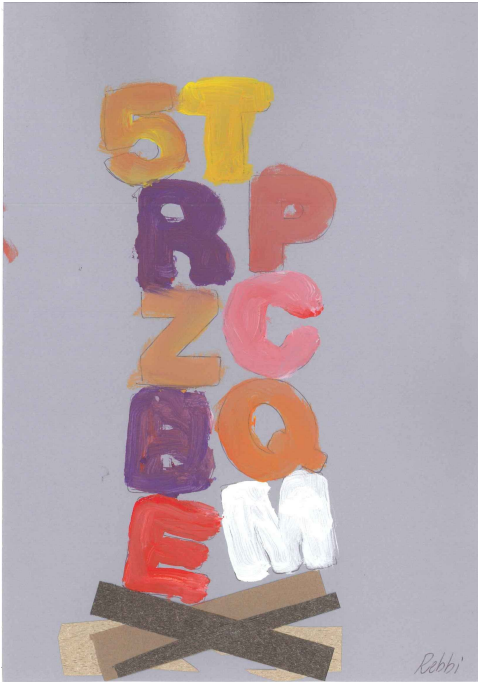


**impariamo a
scrivere i numeri...**

Copiamo i numeri dal calendario



Atelier





Rebbi



Federica



Alessio



Yivi



SoFi.To.

PICCOLA BIBLIOGRAFIA

In biblioteca:

- *La settimana di Penelope, Penelope impara le forme, Penelope impara a contare*, di Anna Gutman e Georg Hallensleben, edizioni Aliberti Kids
- *Siamo pronti a fare i conti*, di Emma Chichester Clark, edizioni AER

I BAMBINI E LE BAMBINE

Alessandro Alberghini

Alessandro Bruini

Alberto Castagnetti

Alisa Chekova

Carlo Maria Fabbri

Alessio Forghieri

Leonardo Di Niso

Luca Gasparin

Samuele Gibertini

Federico Giglioli

Roberto Giordano

Gabriele Giugni

Houssam Guessous

Giacomo Lodi

Cristian Madonna Ripa

Viviana Mawuli

Dania Milani

Sofia Montaldi

Rebecca Mosca

Giulia Palmieri

Francesca Rossini

Matteo Salvioli

Federico Sellitto

Sofia Tassi

Sofia Torrieri

Federica Venturoli

Marco Vezzani