



scuola dell'infanzia paritaria
"Parrocchia della Madonna Pellegrina"
largo Madre Teresa di Calcutta 40 modena

il rumore delle foglie era piano

(bambina, 3 anni)

viaggio alla scoperta dei cinque sensi

sezione 3 anni gatti anno scolastico 2013/14

Insegnanti: Giorgia Pirondi Mariarosaria Montagnola e Susanna Puccinelli

Premessa

Il progetto che quest'anno scolastico abbiamo pensato e costruito insieme ai bambini ed alle bambine ha riguardato un viaggio alla scoperta dei cinque sensi. Tutti i giorni siamo bombardati da miliardi di stimoli diversi: sonori, visivi, tattili; eppure solo ad una piccola parte di essi prestiamo reale attenzione, mentre tutti gli altri ci sfuggono. La finalità di questo percorso è stata lavorare con ogni singolo senso per scoprirne le potenzialità. Abbiamo usato materiali diversi e riflettuto con i bambini/e stessi sulle attività da fare insieme.

Il primo senso che abbiamo esplorato è stato la vista. Siamo andati in cortile e abbiamo raccolto le foglie cadute dagli alberi, per poter osservare con cura in sezione le diverse forme e colori. Le abbiamo guardate, toccate, annusate... Poi le abbiamo utilizzate per due attività di stampo, una con i colori a cera e l'altra con le tempere. Quest'attività ci ha dato modo di esplorare anche il mondo dei colori primari conoscendone nomi e sfumature. Altre attività in psicomotricità legate ai colori ci hanno permesso di portare in palestra il nostro progetto dando continuità anche nelle altre discipline. Il secondo senso affrontato è stato il gusto. Abbiamo riflettuto sul fatto che alimenti apparentemente uguali alla vista sono invece completamente diversi quando vengono assaggiati. Lo zucchero e il sale sono di colore bianco eppure il primo è dolce e molto buono, mentre il secondo è salato e assaggiato da solo può dare una sensazione spiacevole. Lo stesso discorso vale per il cacao, il caffè e l'orzo: entrambi di colore marrone, eppure il primo ha un sapore totalmente diverso dal secondo. Anche in questo caso abbiamo manipolato gli ingredienti toccandoli, annusandoli, assaggiandoli e, infine, utilizzandoli per creare dei barattoli colorati. Abbiamo anche proposto la manipolazione del limone con il suo sapore, che ha un nome tanto particolare: aspro. Lo abbiamo annusato, assaggiato, spremuto e ne abbiamo bevuto il succo, prima così com'è e poi con l'aggiunta di zucchero per rendere il sapore più piacevole al palato, realizzando una gustosa limonata. Il terzo senso che abbiamo affrontato è stato il tatto. Siamo andati alla ricerca di materiali duri, morbidi, ruvidi e lisci e, con essi, dopo averli classificati, abbiamo costruito il nostro libro del tatto. Il quarto senso è stato l'udito. Una tappa al cortile del nido della nostra scuola ci ha permesso di scoprire una varietà di stimoli sonori differenti: il rumore delle foglie calpestate, il diverso rumore dei sassi piccoli rispetto a quelli grandi, il passaggio delle macchine, il cinguettio degli uccellini, il suono dei clacson e delle campane. Il progetto ha avuto il suo naturale avvio in aula di musica dove abbiamo scoperto scatole contenenti strumenti musicali di diverso tipo, che abbiamo utilizzato per ritmare diverse canzoni e per ballare. Con la collaborazione delle famiglie, infine, ci siamo procurati il necessario per costruire delle chitarre. L'ultimo senso affrontato è stato l'olfatto. Abbiamo portato in sezione diverse bustine trasparenti forate al cui interno abbiamo messo foglie di profumatissime erbe aromatiche. Le abbiamo toccate, osservate con attenzione, annusate e c'è anche chi le ha mangiate! Poi le abbiamo appese in sezione e lasciate a disposizione per un libero utilizzo. Le foglie profumate sono servite anche per creare un piccolo paesaggio con gli acquerelli e le fette di limone. L'arrivo della primavera ci ha dato lo spunto per riflettere sui cambiamenti che essa comporta nella natura e quindi i cristalli di neve che addobbavano le nostre finestre hanno lasciato il posto all'erba, ai fiori colorati e alle farfalle. Inoltre la copia dal vero di un prato fiorito realizzato con le tempere e i tappi di sughero ha concluso il progetto relativo all'olfatto.

L'intero progetto è stato anche rafforzato dalle due uscite didattiche: la prima alla bottega di mago Merlino, dove un'affascinante narratrice ci ha raccontato una storia sui cinque sensi; e la seconda all'Orto Botanico, dove abbiamo scoperto bellissime piante: foglie dalle forme più disparate e dagli odori più diversi.

L'appello



Preparazione di un cartellone tattile



Con le tempere...



coloriamo i FIORI...

e...



le...



...MELE!





C'è
questo
bimbo

oggi?



Attacciamo la **foto** sul
ruvidino



Presente!

La ruota del meteo



La vista

Conversazione guidata nel gruppo/sezione

Ins.: Vi è piaciuto questo librino?

Tutti: Sì

Ins.: Chi vuole raccontare cosa gli è piaciuto di più in questo libro?

Manuel: Il campanile

Ins.: Perché ti è piaciuto il campanile?

Manuel: Perché mi piace

Ins.: Hai visto che anche noi a scuola abbiamo un campanile?

Guarda! Quello della Chiesa... l'avete visto anche voi?

Tutti: Sì!

Manuel: È molto alto

Lucia: L'elefante.

Ins.: Perché?

Lucia: L'ho visto nella jungla

Ins.: In televisione?

Lucia: Sì

Ins.: Com'è? Guardalo nella figura del libro...

Lucia: Alto. Ha le orecchie grandi

Giacomo B.: Mi è piaciuto il sole

Ins.: Lucia ha detto che quest'animale è alto. E' uguale agli altri animali?

Martina: È diverso. Ha la proboscide

Ins.: Brava! E poi com'è? Come un cagnolino?

Frederick: No! È grande

Tommaso O.: È ciccione!

Ins.: E' vero! Bravi! Come facciamo a vedere tutte queste cose?

Martina e Francesca: Con gli occhi

Ins.: Cos' altro possiamo vedere con gli occhi?

Camilla: Gli elefanti

Giacomo B.: Gli alberi

Ins.: Gli occhi si chiamano organi della vista perché ci permettono di...?

Tutti: Vedere

Ins.: Proviamo a mettere le mani davanti agli occhi riusciamo a guardare le cose... Se poi le togliamo cosa vediamo?

Martina: Tutto. Possiamo vedere tantissime cose

Ins.: Proprio così, fammi un esempio

Martina: Castelli, palloncini, le foglie

Ins.: In questo momento stai osservando la sezione, vero?

Martina: Sì

Ins.: Cosa riusciamo a vedere quando siamo in casa o fuori con la mamma e con il papà...

Manuel: Con gli occhi vedo la Camilla, allo zoo tante tigri, leoni...

Ins.: La Martina ha detto che siamo andati a prendere le foglie Com'erano queste foglie?

Tommaso F.: Marroncine

Ins.: Bene. Guarda in questa sezione, cosa vedi che ti piace?

Tommaso F.: I leoni

Ins.: I leoni, dove sono?

Tommaso F.: Un cavallo grande e uno piccolino

Ins.: E dove sono adesso questi animali che stai guardando?

Tommaso O.: Nella barchetta

Ins.: La barchetta che si chiama: arca di Noè...

Tommaso O.: Sì

Ins.: Allora vi dico cosa vedo io nella sezione?

Tutti: Sì

Ins.: Se alzo lo sguardo vedo le foglie appese ad un nastro rosso, se lo abbasso alla mia destra vedo l'angolo dell'appello ecc...

Elisa: C'è la casa

Tommaso O.: Le macchinine

Ins.: Per strada cosa vediamo quando veniamo a scuola?

Elisa: Gli alberi

Ins.: Cosa avete visto mentre venivate a scuola stamattina?

Francesca: La strada

Ins.: E la mattina quando vi svegliate? La mamma vi chiama, voi vi alzate, vi lavate la faccia, fate colazione... poi vi vestite... cosa indossate?

Tommaso O.: La maglietta, il pantalone

Ins.: Com'è la tua maglietta?

Tommaso O.: Nera

Ins.: La tua è nera, quella di Matteo di che colore è?

Matteo: Grigia

Ins.: La tua, Giacomo?

Giacomo M.: Blu

Ins.: La tua, Manuel?

Manuel: Verde con la scritta rossa

Ins.: Come facciamo a vedere che ogni maglietta ha un colore diverso?

Francesca: Con gli occhi

Ins.: Cosa state guardando in questo momento?

Chanel: Gli alberi

Adriana: La corona (corona di carnevale portata a scuola quel giorno da una bambina)

Benedetta: La tata Susy





Ne ho trovato una grande e una normale

Io una piccolina e una grande

Sono belle perché ci giochiamo

Questa è rotta

Tata, guarda questa.

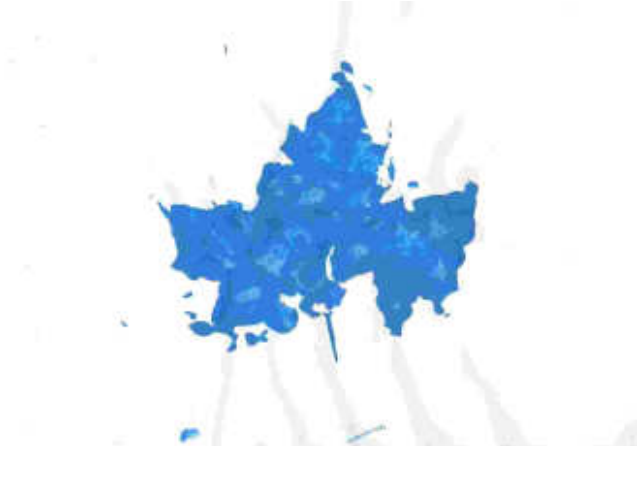
Guarda com'è piccola questa!

Questa è di colore verde.









Il colore che preferisco

Conversazione guidata a grande gruppo

Giacomo M.: Rosso come la mela

Martina: Viola come un fiore

Manuel: Verde come l'erba

Elisa: Viola come la maglia della Mia

Benedetta: Blu come il cielo

Chiara: Rosa come un fiore

Giacomo B.: Blu come il cielo

Davide: Blu come il sole

Ins.: Secondo te il sole che colore è?

Davide: Giallo

Ins.: Davide, allora ti piace il colore giallo o blu?

Davide: Blu, come il mio pantalone

Gloria: Blu come il cielo

Mattia: Sono un maschio

Ins.: Sì, certo ma qual'è il colore che preferisci di più?

Mattia: Ci penso

Lucia: Rosso come la mela

Giulio: Rosso

Ins.: Perché?

Giulio: Perché mi piace

Ins.: Cosa ti ricorda il colore rosso?

Giulio: Il mio colore preferito

Ins.: Cosa c'è di rosso?

Giulio: La mela

Adriana: Rosa come i fiorellini

Frederick: Giallo

Ins.: Perché?

Frederick: Perché sì!

Ins.: Giallo come?

Frederick: Come il sole

Anna: Rosa come il fiorellino

Matteo: Marrone come le foglie marroni

Chanel: Rosso

Tommaso O.: Nero come la maglietta tua

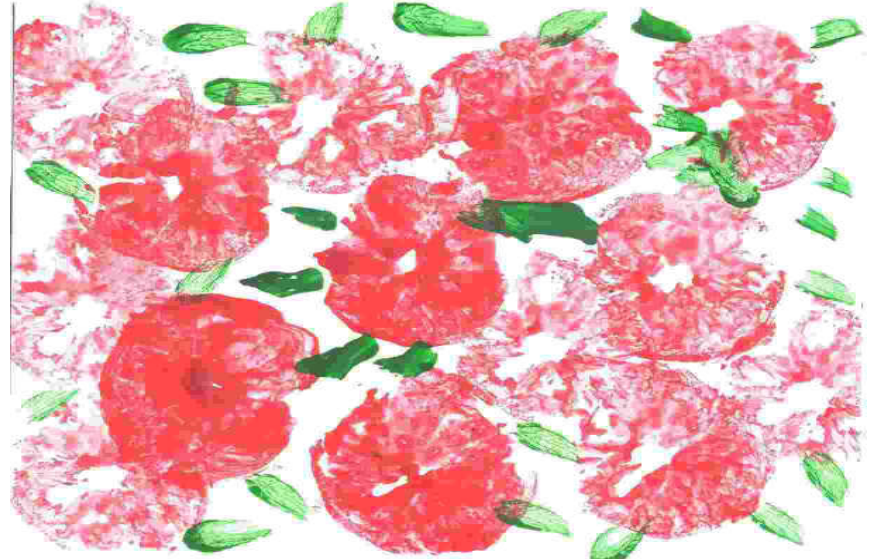
Francesca: Rosa come la maglietta

Tommaso F.: Blu come le mie scarpe

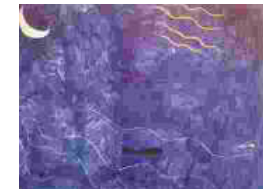
Ins.: Mattia tu hai pensato?

Mattia: Blu come il mio giardino





Il bagnante di Mirò



Con
tempere
dita colla
mani e
pennelli
copia di
un
famoso
dipinto



Il gusto

Conversazione guidata a grande gruppo

Ins.: Chi vuole raccontarmi quello che gli è piaciuto di più di questo libro?

Martina: Mi è piaciuto il limone.

Ins.: Quando parla del limone?

Martina: Sì

Ins.: Cosa dice del limone?

Martina: Io l'ho assaggiato una volta...

Ins.: E com'era?

Martina: Ho assaggiato un limone che era amaro.

Frederick: La carne.

Ins.: Come mai?

Frederick: Perché sì

Ins.: Perché ti piace?

Frederick: È buona!

Chiara: Il latte perché è buono

Ins.: Ti piace il latte?

Chiara: Sì.

Ins.: Quando lo bevi, la mattina a colazione o a merenda?

Chiara: Nel letto.

Ins.: Con il bicchiere?

Chiara: Con il biberon!

Tommaso O.: Anch'io!

Ins.: Raccontatemi un pò cosa vi è piaciuto del libro...

Francesca: Il limone

Tommaso O.: La minestrina perché mi piace molto.

Giacomo B.: La carne.

Elisa: La ciccìa perché è buona.

Giacomo M.: La cioccolata.

Gloria: La minestra, hai voglia di mangiare.

Ins.: Hai voglia di mangiare la minestra, Gloria?

Gloria: Sì.

Ins.: Cosa fa pizzicare gli occhietti?

Giulio: L'aglio.

Francesca: La cipolla.

Ins.: Cosa fa la cipolla?

Chiara: Pizzica negli occhi.

Elisa: Si lavano gli occhi dopo poi

Ins.: E prima di lavarli cosa viene giù dagli occhietti?

Manuel: Dopo si piange. A me piace il salame!

Chiara: Anche a me piace il salame.

Manuel: Però senza la buccia.

Ins.: Di cosa parla ancora il libretto?

Anna: Il mare.

Ins.: Com'è l'acqua del mare?

Anna: Buona.

Ins.: Che sapore ha, lo sai?

Anna: No.

Ins.: Ok, lo chiediamo agli altri bimbi. Com'è l'acqua del mare?

Giacomo M.: Salata.

Ins.: Guardate l'illustrazione del libro, questo cos'è?

Adriana: Il miele.

Ins.: Com'è il gusto del miele?

Adriana: Gustoso.

Ins.: Poi ci sono...

Benedetta: Le arance.

Ins.: Cos'è l'arancia?

Benedetta: Un frutto.

Ins.: Com'è l'arancia?

Benedetta: Aspra.

Ins.: Cosa ti piace di più, Luca?

Luca: La carne.

Ins.: Perché?

Luca: Perché sì!

Lucia: Il salame.

Ins.: Vi posso dire cosa piace a me?

Tutti: Sì.

Ins.: A me piace molto il cioccolato, i dolci, i salumi come: il prosciutto crudo, il prosciutto cotto... e poi i formaggi... poi mi piace anche il caffè... lo bevo tre volte al giorno! Mi piace il pane, la pasta, la frutta, il melone... com'è buono il melone!

Gloria: Anche la Gloria!

Ins.: Anche alla Gloria piace il melone?

Gloria: Vuoi mangiarlo!

Ins.: Vuoi mangiarlo?

Gloria: Sì.

Ins.: Gloria dobbiamo aspettare la stagione dell'estate... Cosa ti piace oltre al melone?

Gloria: Le lenticchie!

Ins.: Le lenticchie, quando le mangiamo?

Gloria: A Natale!

Ins.: È vero! Brava! A Natale le mangiamo con...

Gloria: Lo zampone! Tutti a tavola!

Gabriel: A me piace la bistecca!

Gloria: Anche la Gloria vuole la bistecca.

Ins.: Invece Mattia?

Gloria: I pistacchi.

Mattia: Il limone.

Gloria: Anche la Gloria vuole il limone.

Ins.: Com'è il limone?

Mattia: Brucia.

Ins.: A te Matteo cosa piace?

Matteo: La frutta.

Lucia: Il moccolo.

Ins.: Il moccolo?

Lucia: Ho il moccolo.

Ins.: Ah, hai il moccolo? Prendi un fazzoletto e pulisci il nasino.

Cosa ti piace mangiare?

Lucia: La carne.

Chanel: La frutta

Ins.: Qual'è la frutta che ti piace di più?

Chanel: La mela.



Annusiamo, assaggiamo e spremiamo il limone



È troppo aspro...



...ma con un po' di zucchero non più!



Il gusto

Conversazione a grande gruppo

Ins.: Questo è un libro che parla del gusto. Chi mi racconta cos'è?

Martina: Quando si assaggia una cosa

Ins.: Ma come facciamo ad assaggiare?

Martina: Con la bocca

Ins.: Dentro la bocca cosa c'è?

Elisa: La pappa

Francesca: La lingua

Ins.: Cosa abbiamo appena mangiato?

Tommaso: La frutta

Ins.: Come abbiamo fatto a mangiare la frutta? L'abbiamo assaggiata con la lingua e l'abbiamo...

Tommaso O.: Masticata

Ins.: Ma com'era il sapore della frutta?

Giacomo B.: Buona

Gloria: Buona

Ins.: Adesso facciamo una cosa: mettiamo un tavolino qui e assaggiamo delle cose e voi poi mi dite che sapore hanno. Cosa vuol dire sapore?

Manuel: Se è un po' di pepe non si mangia

Ins.: È vero! Perché, com'è il pepe?

Manuel: Lo mettono i nonni sulla pappa

Chiara: Piccante

Ins.: E come si dice quando una cosa è buona? Com'è il pasticcino?

Giulio: È tondo

Ins.: Com'è una cosa quando piace tanto alla nostra lingua?

Tommaso O.: Non lo so

Ins.: Ok, allora proviamo ad assaggiare... Chiara io ti faccio assaggiare qualcosa. Qui ci sono tanti bicchieri. Questo (cacao) che colore ha?

Chiara: Marrone

Ins.: Assaggia. Com'è, che gusto ha?

Chiara: È buono

Ins.: La lingua ci permette di sentire il sapore e di dire com'è. Manuel ha detto una cosa giusta. Il pepe è una spezia piccante ed è per questo che non lo possono mangiare i bimbi perché pizzica la lingua. Poi c'è un gusto buono, che è quello dei pasticcini, che è un dolce. Poi ci sono altri gusti diversi: dolci o anche amari. Oppure salata o senza sapore. Vediamo quali tra questi sono i gusti che abbiamo detto. Questo che ha assaggiato Chiara come si chiama?

Francesca: Cacao

Ins.: Che sapore ha? È dolce?

Chiara: Non mi piace

Ins.: È amaro?

Chiara: Sì

Ins.: Manuel assaggia questo (caffè)

Manuel: È amaro

Ins.: Bravo! Elisa vieni ad assaggiare... Com'è?

Elisa: È buono

Ins.: È dolce o salato?

Elisa: È buono

Ins.: Questo composto lo useresti per fare i biscotti o la pasta?

Elisa: I biscotti

Ins.: Quindi?

Elisa: È dolce
Ins.: Giulio, assaggia...
Giulio: È salato
Ins.: Bravo! E che colore ha?
Giulio: Bianco
Ins.: Francesca, qui c'è il cacao e il caffè. Hanno lo stesso colore?
Francesca: No, uno è marroncino più chiaro
Ins.: Questo marroncino più chiaro cos'è?
Francesca: Caffè. Voglio assaggiarlo
Ins.: Ok! Ti piace?
Francesca: No
Ins.: Giacomo B., cosa vuoi assaggiare?
Giacomo B.: Questo (sale)
Ins.: Com'è?
Giacomo B.: Salato
Ins.: Benedetta, cosa vuoi assaggiare?
Benedetta: Questo (zucchero)
Ins.: Com'è?
Benedetta: Salato
Ins.: Sei sicura? Prova ad assaggiare questo (sale). Com'è?
Benedetta: Schifoso
Ins.: È dolce o salato?
Benedetta: Salato
Ins.: E quello di prima?
Benedetta: Dolce
Ins.: Brava! Allora prima ti eri confusa?
Benedetta: Sì
Ins.: Lucia, assaggia (zucchero). Com'è?
Lucia: Salato
Ins.: Sei sicura? Prova ad assaggiare questo (salato). Com'è?
Lucia: Saporito
Ins.: Quindi il primo sei sicura che era salato?
Lucia: No, era dolce
Ins.: Assaggia, Chanel (zucchero). Com'è?

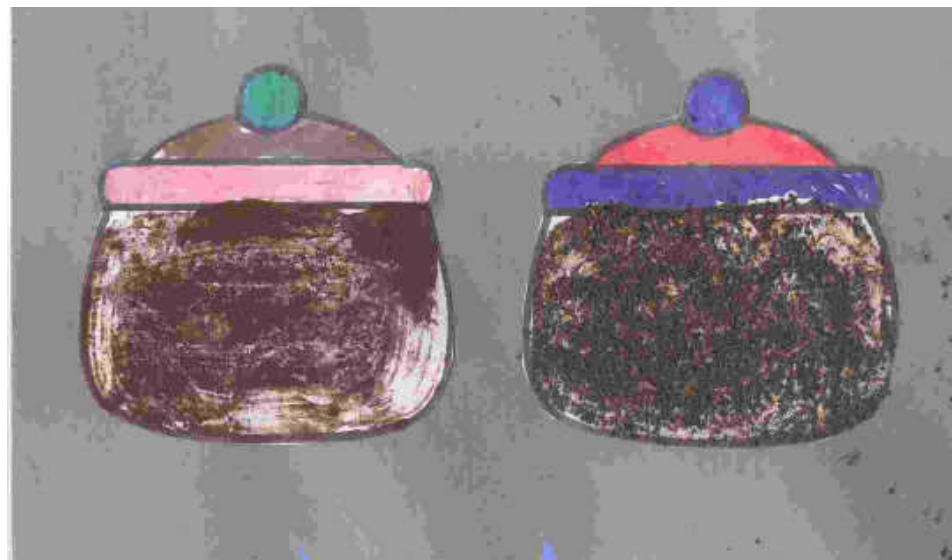
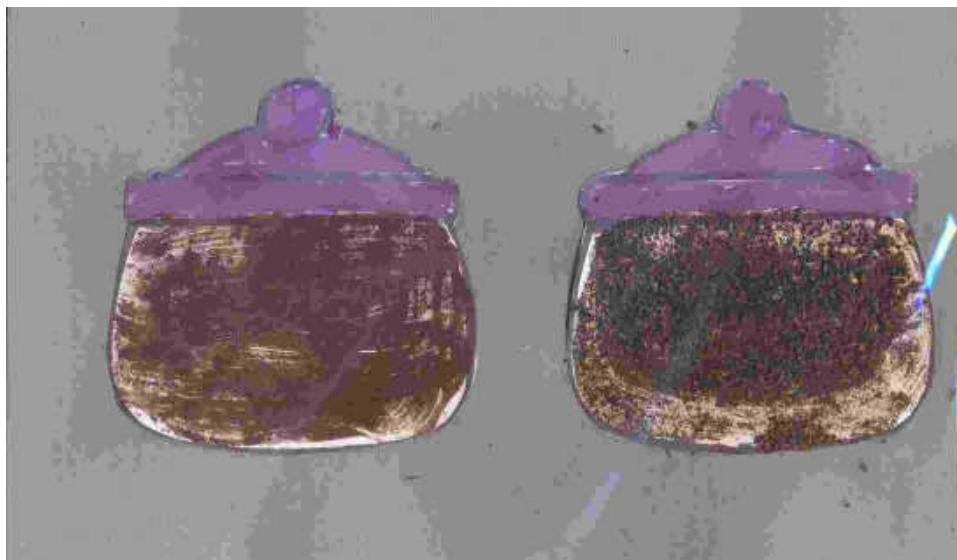
Chanel: (silenzio)
Ins.: Prova ad assaggiare questo... (sale). È come quello di prima?
Chanel: No
Ins.: Cos'è allora questo?
Chanel: Zucchero
Ins.: Gloria, prova ad assaggiare e poi mi dici se è dolce o salato...
Gloria: Non lo vuoi
Ins.: Gloria, come si dice? Non lo...
Gloria: Voglio
Ins.: Brava! Ok, allora torna a sedere
Ins.: Avete visto che questi alimenti sono di colore marrone e questi invece bianchi. Ma hanno sapori diversi. Come facciamo se hanno lo stesso colore a capire che sapore hanno?
Francesca: Con la bocca



Zucchero e sale... dolce e salato



Orzo e cacao... dolce e amaro



I tartufi di cacao e marmellata

Ins.: Ieri abbiamo fatto una cosa speciale per la festa natalizia di stasera. Chi vuole raccontare?

Frederick: Abbiamo fatto tante palline di festa

Ins.: Che ingredienti abbiamo usato per preparare le palline?

Manuel: Con i biscotti

Benedetta: I cioccolatini e le palline

Ins.: abbiamo usato solo i biscotti sbriciolati?

Tutti: No

Martina: Il cioccolato

Ins.: Abbiamo spezzato la tavoletta di cioccolato?

Martina: No era bianca

Ins.: Bianca? Sei sicura che era bianca?

Chiara: No

Ins.: Ti ricordi? Guarda, questa è la busta

Benedetta: Era uguale al cioccolato.

Tutti: No

Ins.: Guarda, che colore ha?

Martina: Scuro

Ins.: Sapete come si chiama questo composto in polvere?

Tutti: No

Ins.: Ve lo dico io?

Tutti: Sì

Ins.: Si chiama cacao. Poi cosa abbiamo messo dentro ancora?

Martina: La polvere bianca

Ins.: Martina, come si chiama la polvere bianca?

Martina: Il lievito

Ins.: Sì anche il lievito è bianco ma non è quello. È una cosa dolce dolce...

Tommaso F.: Lo zucchero



Ins.: Bravo! Lo zucchero. Perché la polvere che si chiama cacao è un pò amara quindi con lo zucchero diventa dolce. Vi ricordate poi il mattoncino bianco? Come si chiama?

Giulio: Burro

Ins.: Proprio un burro vegetale che si chiama margarina. Successivamente cosa abbiamo fatto?

Tommaso O.: Abbiamo impastato

Martina: E con le nostre mani abbiamo fatto le palline

Ins.: Come erano?

Tutti: Di cioccolato

Ins.: Elisa e Chanel, quale era il loro colore?

Elisa e Chanel: Era giallo

Ins.: Perché?

Francesca: perchè c'era la marmellata



Margarina

Biscotti



Cacao



Marmellata



Il tatto

Conversazione guidata a grande gruppo

Ins.: Oggi scopriamo un nuovo senso: il tatto!

Vi leggo il libro del tatto....Il tatto ci permette di?

Tutti: Toccare

Ins.: Chi mi racconta cosa gli è piaciuto di più di questo libro?

Adriana: Il fuoco

Martina: L'acqua

Ins.: Perché?

Martina: Perché è calda

Lucia: Il fiorellino perché è liscio

Giacomo M.: L'albero perché mi piace

Ins.: Se tocchi la corteccia dell'albero con le manine com'è?

Giacomo M.: Ruvida

Camilla: I giocini

Ins.: Bimbi, Camilla dice che il libro parla dei giocini, siete d'accordo?

Tutti:No!

Mattia: A me è piaciuta l'acqua perché è fredda

Ins.: Quando sentiamo che l'acqua è fredda?

Mattia: Quando andiamo al mare

Francesca: A me i petali della rosa perché hanno le spine

Ins.: Sei sicura che il petalo ha le spine? Proviamo a guardare l'illustrazione del libro?

Francesca: Sì

Francesca: Le spine sono sul gambo

Ins.: Se proviamo a toccarle cosa succede?

Francesca: Pungono e fanno male

Ins.: Quindi in quel momento la nostra manina sente dolore?

Tutti: Sì!

Chiara: Le pecorelle perché sono morbide

Ins.: Cos'è morbido?

Chiara: Il pelo

Tommaso F.: Non lo so

Ins.: Ci vuoi pensare?

Tommaso F.: Sì

Anna: A me l'acqua calda

Giacomo B.: La neve perché è fredda

Giulio: A me il materasso perché è morbido. Quando salto sul letto è morbido!

Frederick: A me la piscina

Ins.: Forse può essere che era una vasca da bagno?

Frederick: Sì, l'acqua è fredda!

Matteo: la neve è fredda e bianca

Gabriel: Io il pupazzo di neve, è freddo! Poi anche i bimbi hanno la giacca

Ins.: Perché i bambini indossano la giacca?

Gabriel: Perché hanno freddo!

Tommaso O.: A me il ghiaccio

Ins.: L'avrai toccato il ghiaccio qualche volta, ad esempio i cubetti come sono?

Tommaso O.: Sono freddi

Ins.: Sono morbidi?

Tommaso O.: Oh no! Sono duri!

Tommaso F.: Il pupazzo di neve, i bimbi intorno che fanno il pupazzo

Chanel: Il ghiaccio freddo

Manuel: A me lo specchio

Ins.: Com'è?

Manuel: Liscio

Camilla: L'acqua fredda

Ins.: Ci capita a scuola di toccarla?

Tutti: Sì

Elisa: A me è piaciuto il letto, il materasso è morbido quando si dorme!

Benedetta: Il pupazzo di neve perchè facevamo le palline io e il mio papà, lui prendeva la neve la faceva a palline e io le sbattevo

Ins.: Tutte queste cose attraverso cosa le scopriamo?

Francesca: Nel libro

Ins.: Certo ma con quale senso?

Martina: Il tatto



Morbido duro liscio ruvido



IL LIBRO DEL TATTO



Scatola magica

Conversazione eseguita durante l'esperienza tattile della scatola magica

Nella scatola magica le insegnanti collocano un oggetto e i bambini/e dovranno inserire le loro mani, per toccare e scoprire la percezione tattile e la duttilità; successivamente, dovranno individuare e denominare l'oggetto.

Ins.: Oggi dobbiamo scoprire com'è fatto un oggetto: duro come il tavolo, morbido come un pupazzo, liscio come il tessuto, ruvido ma anche caldo, freddo... c'è qui un sacchettino di plastica con tanti materiali diversi i quali metteremo dentro la nostra scatola magica. Chiamiamo uno alla volta. Mattia vieni... Com'è questo?

Mattia: Caldo, è morbido

Frederick: È liscio

Ins.: È gradevole questa sensazione?

Frederick: Sì

Ins.: Sai cos'è?

Frederick: No

Ins.: Guarda, è uno scaldamani. Adesso lo tocchiamo tutti e sentiamo com'è caldo e come scalda le nostre manine. Com'è questo oggetto?

Lucia: Liscio

Mattia: Caldo

Ins.: Vieni, Manuel, a mettere le mani nella scatola. Com'è?

Manuel: Freddo

Ins.: Cos'è secondo te?

Manuel: Non lo so

Ins.: Vieni, Lucia. Com'è? Cosa senti nelle tue manine?

Giulio: Gialla

Lucia: Freddo

Ins.: Poi?

Lucia: Non lo so

Ins.: Riconosci l'oggetto?

Lucia: No

Ins.: Chiamiamo Adriana. Com'è?

Adriana: Caldo

Ins.: Sei sicura?

Adriana: No, è freddo e duro

Ins.: Infatti! Sai cos'è?

Adriana: Ghiaccio!

Ins.: Bravissima! È il ghiaccio. Facciamolo sentire a tutti! Bambini, che cosa ci può essere di freddo oltre al ghiaccio?

Francesca: La neve

Ins.: Vero! Ma caldo e freddo è la stessa cosa?

Tommaso O.: No

Ins.: Vieni, Giacomo B. com'è?

Giacomo B.: Morbido

Ins.: Sì. Sai cos'è?

Giacomo: No

Ins.: Vieni, Giulio. Cos'è?

Giulio: Una spugna

Ins.: Bravo, facciamola sentire a tutti gli amici. Come la sentite questa spugna?

Lucia: Morbida

Ins.: Di che colore è?

Ins.: Adesso chiamiamo un altro bimbo. Tommaso O.
Tommaso O.: Non c'è niente
Ins.: Senti bene, è una scatola magica! Qualcosa c'è sempre!
Tommaso O.: Sì
Ins.: Com'è questo oggetto?
Tommaso O.: Ruvido
Ins.: Caldo o freddo?
Tommaso O.: Freddo
Ins.: Sai cos'è?
Tommaso O.: No
Ins.: Ok, vieni Davide. Com'è?
Davide: Duro
Ins.: Sai cos'è?
Davide: No
Ins.: Adesso ve lo facciamo vedere. Cos'è?
Francesca: È un legnetto
Ins.: Sì, è un cilindro che usiamo per giocare. Vieni Camilla. Com'è? Cosa senti sotto le manine?
Camilla: Liscia
Ins.: tutto liscio? Prova a sentire qui... è liscia?
Camilla: No
Ins.: Sai cos'è?
Camilla: No
Ins.: Chiara vieni. Cosa senti?
Chiara: è duro
Chiara: Non lo so cos'è però
Ins.: Vieni Chanel. Cosa c'è qui dentro?
Chanel: Non lo so
Ins.: Tiralo fuori dalla scatola e prova a vedere se lo conosci...
Chanel: Non lo conosco
Elisa: È per il parmigiano
Ins.: Questa è una piccola grattuggia che serve per grattuggiare i formaggi e come diceva Elisa : la possiamo usare anche per il
Elisa: No, è giallo

parmigiano.
Giulio: È ruvido per me
Ins.: Adesso Chanel ti facciamo sentire un'altra cosa ma tu non tirarla fuori ok?
Chanel: Sì
Ins.: Com'è?
Chanel: Dura
Ins.: Ruvida?
Chanel: No
Ins.: Sai cos'è?
Chanel: No
Ins.: Vieni Gabriel. Cosa senti?
Gabriel: È dura e ruvida
Ins.: Cos'è?
Gabriel: Non lo so
Ins.: Riesci a schiacciarla con le manine?
Gabriel: Sì
Ins.: Vieni Giacomo Maffei. Com'è questo oggetto duro?
Giacomo M.: È liscia.
Ins.: Cosa c'è qui dentro?
Giacomo M.: Non lo so!
Anna: È liscio, morbido
Francesca: È liscia, è rotonda
Ins.: Cos'è?
Francesca: Non lo so
Ins.: Tirala fuori. Adesso che la vedi con gli occhietti la riconosci...
Francesca: Una pallina
Ins.: Bene! Vieni Elisa. Cosa senti tra le manine?
Elisa: È per gli occhiali
Ins.: Sì, è per gli occhiali. Com'è?
Elisa: Morbido
Ins.: È un oggetto grande o piccolo?
Elisa: Piccolo, per me è una spugna
Ins.: Ma è come quella che abbiamo toccato prima?

Ins.: Sì, lo so che è giallo. L'hai vista prima che la mettevamo dentro vero?

Elisa: (sorridente) Sì

Ins.: Ok! Vieni Luca. Cosa senti?

Luca: Liscio, lungo

Ins.: Sì, è lungo, come ti sembra?

Luca: Medio

Ins.: Sì, prova a toccarlo bene con il ditino, ti sembra ancora liscio?

Luca: Sì

Ins.: Ti dà fastidio sotto al ditino quando lo sfiori?

Luca: Sì

Ins.: Bimbi se una cosa dà fastidio sotto al ditino può essere liscia?

Tutti: No

Ins.: Luca prova a toccare questa cosa... prima abbiamo detto che era liscia. È uguale a quella che c'è nella scatola?

Luca: Sì

Ins.: Senti bene... è liscio proprio come questo?

Luca: Sì

Ins.: Allora prova a tirare fuori quello che c'è nella scatola. Conosci questo oggetto? Cos'è?

Luca: No

Ins.: Questa è una lima per le unghie. La facciamo sentire anche a Francesca secondo te queste due cose sono uguali?

Francesca: No, perché questo è liscio e questo è ruvido.

Ins.: Ok! Hai sentito quello che ha detto Francesca?

Luca: Sì

Ins.: Sei d'accordo con lei?

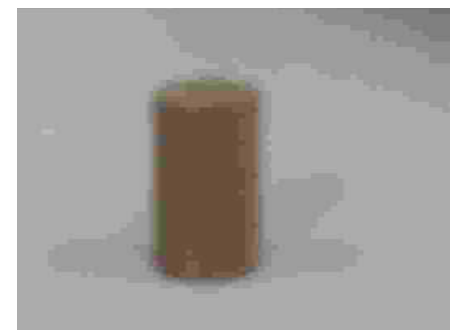
Luca: Sì

Ins.: Qual'è quello liscio?

Luca: Quello giallo

Ins.: Bravo, e quello ruvido qual'è?

Luca: Questo





Udito

Conversazione guidata gruppo/sezione

Ins.: Ogni bambino/a mi racconta quello che gli è piaciuto del libro

Chanel: mi è piaciuto il treno

Ins.: Perché ti è piaciuto?

Chanel: Perché fa ciuf ciuf

Ins.: Il trenino fa rumore o no?

Chanel: Sì

Ins.: Camilla cosa ti è piaciuto del librino?

Camilla: I bimbi

Ins.: Cosa facevano i bimbi?

Camilla: Cantavano

Ins.: Sei proprio sicura che i bambini cantavano in questo libro?

Camilla: Urlano

Ins.: Quando noi urliamo cosa sentiamo?

Camilla: Fanno male le orecchie perchè le urla infastidiscono

Adriana: A me piacciono i cani, fanno bau

Ins.: Come si dice quando fanno bau?

Adriana: I cani

Ins.: Sì, certo ma come si dice?

Adriana: Udito

Ins.: Quando i cani fanno bau bau come si dice?

Giulio: Abbaire

Ins.: Adriana sei d'accordo con Giulio?

Adriana: Sì

Frederick: Le campane perchè fanno rumore

Ins.: Come fa il loro suono?

Frederick: Din don

Ins.: Elisa cosa ti è piaciuto di questo libro che abbiamo letto?

Elisa: Il treno

Ins.: E poi?

Elisa: A bassa voce

Ins.: Sì, ma a bassa voce cosa? Chi parla a bassa voce?

Elisa: Le tate e il bimbo

Ins.: Ti è capitato di parlare a bassa voce qualche volta? Come ci si sente?

Elisa: Bene, perchè non si sentono gli urlacci

Davide: A me piace il treno, perchè fa rumore

Ins.: Com'è questo rumore: forte o piano?

Davide: È bello

Ins.: Ma è forte o piano?

Davide: Forte, fa ciuf ciuf

Ins.: Adesso chi mi vuole raccontare ancora qualcosa che abbiamo letto nel libro?

Chiara: Il cane

Ins.: Perché il cane?

Chiara: Perché i cani abbaiano e poi mi piacciono.

Gabriel: Le campanelle perchè suonano forte.

Martina: Gli uccellini fanno cip cip e quindi cinguettano e così cantano.

Ins.: E qualcosa che non abbiamo ancora detto? Come si chiama il senso che ci permette di ascoltare?

Tutti: Udito!

L'udito

Conversazione guidata a grande gruppo eseguita durante l'esperienza in cortile

Ins.: Cosa siamo venuti a fare qui nel cortile del nido?

Tommaso F.: Dobbiamo sentire bene

Adriana: Quello che si sente nella sezione dei piccoli

Ins.: Dobbiamo ascoltare tutti i...

Tutti: Rumori

Ins.: Cosa sentite? (le insegnanti fanno rumore con i piedi sui sassi del cortile)

Francesca: I sassi

Ins.: Perché?

Francesca: Perché è forte.

Mattia: Degli alberi

Ins.: Cosa fanno gli alberi?

Mattia: Le foglie vengono giù dall'albero

Ins.: Bravo che hai sentito questo suono. Com'era tanto forte o poco forte?

Mattia: Tanto forte.

Ins.: Che rumore si sente in strada?

Francesca: Delle macchine

Giacomo: Degli alberi

Lucia: Delle macchine.

Ins.: Che rumore fanno le macchine? Cosa sono questi rumori? (rumore di passi)

Tommaso F.: I sassi

Ins.: Bimbi ascoltate! (passa un autobus)

Francesca: Un camion

Ins.: Allora bimbi adesso ci alziamo e facciamo rumore con i sassi e ascoltiamo....

I bambini vengono divisi in tre gruppi: un gruppo sui sassi piccoli, uno sui sassi grandi, uno sui sassi misti ad erba e legnetti.

Ins.: Adesso tutti in treno a sentire il calpestio delle foglie, dei rametti, dei sassi ed altro ancora... Questo cos'è?

Tutti: Marciapiede.

Ins.: Chi mi dice quale parte del percorso vi è piaciuto di più?

Davide: I sassi grandi

Manuel: i sassi piccoli

Ins.: Era uguale il rumore dei sassi piccoli a quello dei sassi grandi?

Davide: No!

Ins.: Perché?

Davide: È diverso

Lucia: Le foglie

Ins.: Com'era il rumore delle foglie?

Lucia: Era piano

Chanel: Le foglie

Luca: Le mattonelle

Ins.: Com'era il suono delle mattonelle?

Luca: Bello

Gabriel: Le foglie

Anna: Le foglie

Ins.: Cosa c'era oltre alle foglie sotto ai piedi?

Anna: Non lo so

Ins.: Vai a vedere...

Benedetta: I sassi grandi

Matteo: L'albero

Ins: Ma l'albero non l'abbiamo calpestato. Cosa ti è piaciuto di quello che abbiamo calpestato mentre facevamo il treno?

Matteo: Ciuf ciuf

Ins.: Il treno fa ciuf ma cosa hai calpestato con i piedi?

Matteo: Le foglie

Martina: L'erba era bella perchè era morbida

Ins.: E faceva rumore?

Martina: No! Poco rumore

Francesca: Il marciapiede

Ins.: E com'è?

Francesca: Fa pochissimo rumore

Giacomo B.: Come le foglie

Giulio: Il marciapiede perchè fa poco rumore

Ins.: Anna cosa hai trovato?

Anna: Le spighe e i bastoncini di legno

Benedetta: I sassi grandi perchè facevano rumore

Ins.: Ti facevano male i piedini sui sassi grandi?

Benedetta: No





In aula di musica

Ascoltiamo gli strumenti e suoniamo a ritmo di musica





Se sei
felice
tu
lo sai
suona gli
strumenti





L'insegnante mette a disposizione materiali diversi e in concomitanza chiede prima di procedere alla realizzazione dello strumento musicale, *Cosa sono?*
Martina: una scatola di cartone
Tutti: Fazzoletti
Ins.: E questo?
Tutti: È un rotolo
Ins.: Se li mettiamo insieme quale strumento musicale potremmo costruire?
Giulio: Una chitarra
Anna: Un tamburo
Lucia: Una chitarra
Francesca: Una chitarra



**Senti
come
suona
la mia
chitarra
nuova**



In palestra

Ci scaldiamo correndo e poi respiriamo



I giochi
con la palla,
le scatoline,
il percorso
e strega comanda
colore





Buon Pastore

Altare 1



**Canto di grazie:
lo ho un amico
che mi ama
che mi ama
che mi ama
il suo nome è
GESÙ**

Le parabole



**Si apparecchia la mensa
con il Crocifisso, il Calice,
la Patena e le candele.**



**“Io sono il Buon Pastore. Il
Buon Pastore offre la vita
per le pecore.”
Gv 10,11**

Altare 2



**Impariamo i colori liturgici
usando le casule dei
sacerdoti.**
Viola: prima della festa
Bianco: la festa
Verde: dopo la festa
**Rosso: la festa dello Spirito
Santo**



**Gesù è vissuto
in luoghi reali.**
Scopriamo **dove con gli
incastrati della Terra Santa.**



**Angolo
del
disegno**

L'olfatto

Conversazione guidata a grande gruppo

- Ins.: Chi vuole raccontarmi quello che gli è piaciuto di più in questo librino?*
- Giacomo M: Il pane perché quando lo mangio mi piace
- Ins.: Quando lo mangi e quando lo senti?*
- Giacomo M: Con il nasino
- Chiara : Le rose
- Ins.: Cosa sono le rose*
- Chiara: Quelli che spuntano dal boccia. Sono delle piante che sbocciano e poi diventano viola. Le rose sono un po' rosa e un po' viola
- Ins.: Cosa sono le rose?*
- Chiara: I fiori
- Elisa: A me piacciono le violette
- Ins.: Nel libro abbiamo parlato anche di altre cose...*
- Elisa: Anche del mare perché mi piace
- Ins.: Riusciamo a sentire le onde del mare con le orecchie?*
- Tutti: Sì
- Chiara: Con il naso
- Benedetta: La minestra perché aveva un odore buono
- Lucia: Il profumo
- Ins.: Quello della colonia?*
- Lucia: La mia mamma si mette sempre quel profumo
- Adriana: I pesci
- Ins.: Cosa dice il libro riguardo ai pesci?*
- Adriana: Con il naso si sente il loro profumo
- Davide: I pesci perché stanno nell'acqua, ha un odore buono.
- Manuel : Mi ha colpito l'odore del mare perché io sono andato con la mia mamma in mare
- Ins.: Ti è piaciuto tanto l'odore del mare?*
- Manuel: Sì
- Manuel: Mi piacciono anche a me i pesci, li mangio domani mattina
- Ins.: Chi te lo prepara il pesciolino?*
- Manuel: La mamma, adesso non ce l'ho il pesciolino, la mamma lo deve comprare
- Ins: Gloria, a te piace il pesciolino?*
- Gloria: No.
- Anna: A me è piaciuto il profumo perché la mamma se lo mette sempre
- Mattia: I pesciolini e il mare perché domani vado al mare
- Tommaso f.: I pesciolini
- Ins.: Guardiamo questa illustrazione del libro cosa c'è?*
- Tutti: La terra
- Ins.: E com'è?*
- Tutti: Bagnata
- Gloria: La terra bagnata
- Tommaso O.: Fuori si sente l'odore della terra bagnata
- Ins.: C'è qualcosa che ti è piaciuto nel librino? Ci sono degli odori che danno fastidio al nasino?*
- Gloria: La ciliegia
- Ins.: Non ti piace l'odore della ciliegia?*
- Gloria: No
- Ins.: C'è qualcosa che dà fastidio al nasino?*

Lucia: I fuochi d'artificio e mi facevano anche paura
Benedetta: Il fuoco
Ins.: Il fuoco che brucia?
Benedetta: Sì
Giacomo B: Una volta che siamo andati al ristorante con il mio papà c'erano i fuochi d'artificio
Gloria: La cocomera
Ins.: Ti piace mangiarla o sentire il suo odore?
Gloria: Ti piace mangiarlo
Ins.: Cosa ti piace sentire con il nasino?
Gloria: Il melone
Matteo: Le foglie, e un pò di vento (il pavimento) del cortile
Giulio: La pipì e la cacca
Ins.: È vero, quando abbiamo l'arietta nel pancino cosa succede?
Tutti: Ridono
Tommaso F.: Si fa la scorreggina
Ins.: Vi è mai capitato di fare una scorreggina qualche volta?
Tutti: Ridono a crepappele
Giulio: Sì che l'ho fatta la scorreggina
Ins.: E la Gloria l'ha fatta la scorreggina qualche volta?
Gloria: No
Manuel: Io due volte
Chiara: Io quattro volte
Ins.: Come era quell'odore?
Tutti: Puzza!
Benedetta: Come la cacca
Ins.: Proprio così ha un odore sgradevole che dà proprio fastidio al nasino, vero?
Tutti: Sì!
Ins.: Un altro odore brutto brutto che quando stiamo male esce

dalla bocca?
Mattia: Il vomito
Tutti: Bleah
Ins.: Come si chiama il senso che avvertiamo con il nostro nasino?
Tutti: Olfatto.



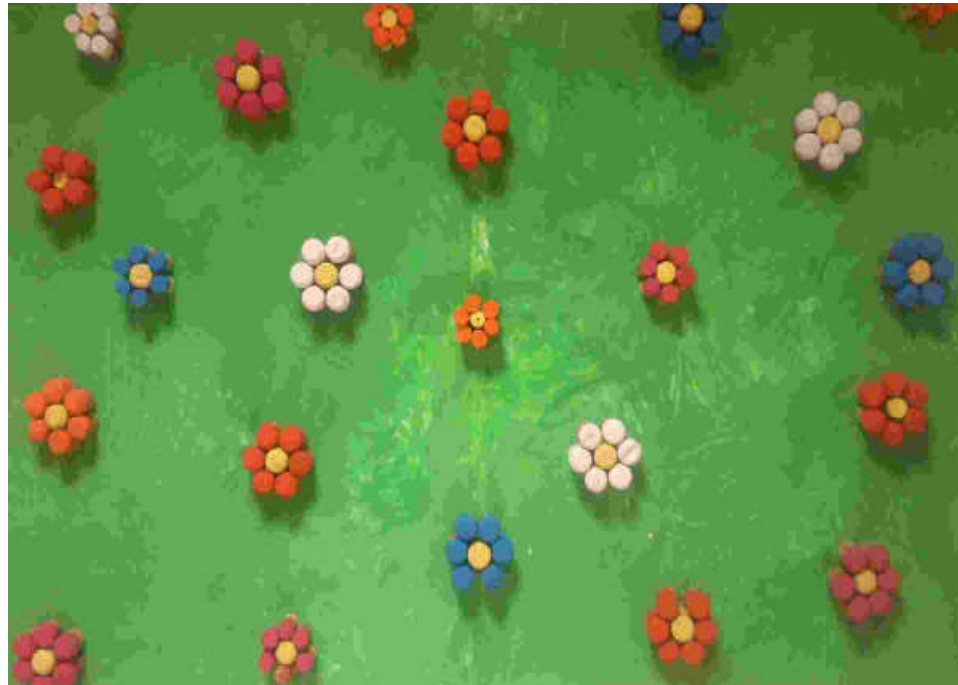








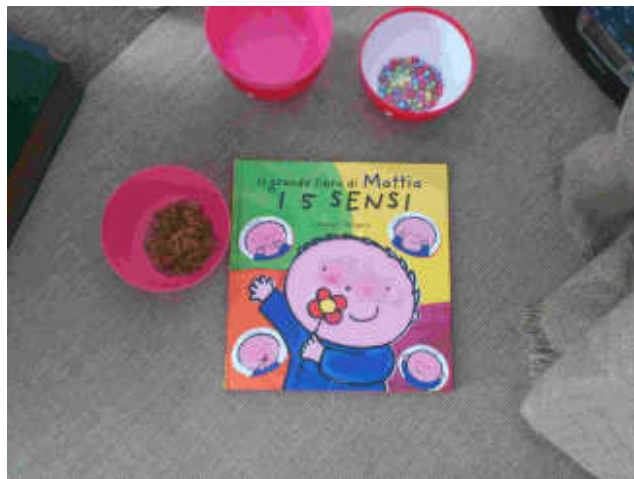
Prato fiorito



Un prato
fiorito
con
tempere
impronte
di mani
e tappi di
sughero



Uscita alla Bottega di Mago Merlino



Uscita all'orto botanico



**Quante
piante
profumate!**





**Raccolta delle pigne,
assaggi di miele...**



**...e tesori
nascosti
nelle scatole.**



i bambini e le bambine

Luca Balboni

Gloria Bellelli

Mia Bellelli

Giacomo Biagini

Davide Borgi

Chiara Caselli

Chanel Chavez Villalobos

Benedetta Congedi

Frederick Cortesi

Adriana Cucu

Tommaso Ferrari

Anna Ferri

Giulio Gatti

Francesca Generali

Elisa Giovanardi

Mattia Grandi

Martina Leonardi

Giacomo Maffei

Lucia Marengo

Gabriel Mihalcea

Tommaso Oddolini

Camilla Rossi

Matteo Sampirisi

Manuel Vaccari

